



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis číslo 1 pracovní skupiny prevence školního neúspěchu

z jednání k projektu „MAP rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov“, pracovní skupiny prevence školního neúspěchu konaného dne 18. 1. 2017 ve 14,00 hodin na Městském úřadě v Ostrově, Jáchymovská 1, 363 01 Ostrov.

Dne 18. 1. 2017 se sešli:

Ing. Bc. Kateřina Šplíchalová, Mgr. Alžběta Pospíšilová, Ing. Zuzana Žitná, Mgr. Monika Šulcová, Mgr. Lucie Mildorfová, Bc. Martin Filip, Ladislav Martínek, Mgr. Martin Fous, Mgr. Václav Hruška, Miroslava Světlíková, Mgr. Ivana Vaničková, Mgr. Dana Osičková, Ing. Alexandra Fůrbachová, Jitka Kořánová

Ing. Bc. Kateřina Šplíchalová uvedla 1. setkání pracovní skupiny, představila projekt MAP členům pracovní skupiny a důvody, proč byli do skupiny vybráni. Dále nastavila náplň činnosti a vymezila problematiku, kterou by se pracovní skupina měla, v rámci svého setkávání a činnosti, zabývat.

Jednotliví členové Pracovní skupiny byli poté vyzváni ke krátkému představení, k vyjádření své vize, se kterou do pracovní skupiny přicházejí a k navržení námětů Aktivit ke zpracování tak, aby mohla proběhnout diskuze.

Pan Ladislav Martínek představil MP Ostrov v rámci preventivního působení. Sdělil, že MP Ostrov pořádá na základě individuální dohody například s jednotlivými základními školami v Ostrově či Městskou knihovnou preventivně výchovné akce pro děti a mládež (hry, koloběžky, dopravní značky). Zdůraznil, že reagují na individuální potřeby a výzvy jednotlivých škol a organizací. Bylo by ale třeba lépe tyto akce plánovat a koordinovat. V rámci své činnosti zaznamenal malý zájem škol o tyto akce.

Pan Mgr. Fous uvedl, že by je žádoucí, aby se pravidelně setkávali zástupci OSPOD, PČR, NZDM, škol v rámci ORP, PPP, SVP, popř. dalších organizací, kdy by předmětem těchto setkávání byly příklady dobré praxe, individuální zkušenosti, aktuální problémy a kde by jednotliví aktéři reagovali na své aktuální potřeby, které by v rámci schůzek byly flexibilně metodicky řešeny. Dále sdělil, že by bylo vhodné vypracovat metodiku, která by byla vytvořena v rámci výše uvedených setkávání, takovou „kuchařku Co dělat, když...“, podle které by se bylo možné všeobecně orientovat. Taková metodika chybí i na krajském portále.

Paní Mgr. Osičková sdělila, že mají v rámci školy k dispozici minimální preventivní plán a preventistu. Dobrá by ale byla koordinace od ORP. Dále navrhla schůzky, kde by byly vymezeny jednotlivé aktivity a program. Zdůraznila, že stále větším problémem se stává „asistované záškoláctví“, kdy absence žáků ve škole je rodičům nezletilých známa a vědomě ji podporují a neřeší. Poskytla pracovní skupině k dispozici informační brožuru pro základní školy v rámci systému včasné intervence v praxi, kterou se jí podařilo nalézt na internetu a kterou by bylo možné použít pro nastavení jednotlivých Aktivit pracovní skupiny.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Paní Mgr. Vaníčková uvedla, že v rámci ZŠ Hroznětín nemají tak velké možnosti kroužků a zájmové činnosti, mají v tomto ohledu omezené kapacity. V Hroznětíně jsou pořádány příměstské tábory v rámci městské knihovny, které jsou financovány městem Hroznětín.

Paní Mgr. Osičková i Mgr. Vaníčková se shodly na tom, že by bylo vhodné pořádání příměstských táborů, které by byly hrazeny v rámci nějakého projektu a rozšíření nabídky zájmové činnosti a kroužků v rámci ORP Ostrov.

Paní Mgr. Osičková i další zástupci škol sdělili, že doučování dětí ve škole je nyní zajištěno v rámci projektu MPSV, ale jedná se o doučování pouze v rámci školy (ne v rodině dětí) a projekt je na dva roky.

Paní Mgr. Šulcová sdělila, že byl zamítnut mediační pracovník pro školy, který by byl ve školách potřebný.

Pan Bc. Filip uvedl, že v rámci všeobecného mínění působí PČR spíše represivně. Je ale nutné zdůraznit, že působí i preventivně. Ocenil by zpětnou vazbu škol na to, zda jsou s preventivně výchovnými akcemi PČR spokojené a zda mají ještě jiné, další požadavky, na které je schopen a ochoten pružně reagovat. Při OO PČR Ostrov je k dispozici preventista i policista pořádkové služby. Oba jsou připraveni pružně reagovat na potřeby škol, které by měly primárně kontaktovat preventistu, a ten poté předá zpracované informace policistovi pořádkové služby, který je následně školám k dispozici.

Paní Světlíková sdělila, že systém včasné intervence (SVI) tak, jak byl nastaven v rámci Strategie rozvoje vzdělávání v oblasti ORP Ostrov 2015 – 2018, vůbec nezačal fungovat. Na vině je zde zřejmě Ministerstvo vnitra, protože tento systém není funkční celostátně.

Na základě sdělení jednotlivých členů pracovní skupiny a v rámci následné diskuze byly zjištěny níže uvedené potřeby a zároveň náměty Aktivit pracovní skupiny

- preventivně výchovné akce, jejich pravidelnost a plánování
- příměstské tábory hrazené z projektu
- doučování dětí v domácím prostředí
- řešení „asistovaného“ záškoláctví
- zpracování metodiky pro školy dle jejich individuálních potřeb a požadavků
- pravidelné setkávání zástupců OSPOD, PČR, NZDM, škol v rámci ORP, PPP, SVP, popř. dalších organizací



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Ing. Bc. Kateřina Šplíchalová naplánuje další setkání pracovní skupiny na měsíc únor (minimálně 2 setkání).

Jednotliví členové pracovní skupiny si v rámci nastavených témat, problémů a námětů připraví jednotlivé aktivity, které budou v rámci pracovní skupiny zpracovány.

Na dalším setkání pracovní skupiny v průběhu února 2017 budou na základě spolupráce a návrhů jednotlivých členů vymezeny minimálně 2 Aktivity pro MAP.

Každý člen pracovní skupiny navrhne konkrétní Aktivitu (y) na dalším setkání tak, aby bylo možné si navržené Aktivity v tento den odsouhlasit a poskytnout je pa. Šplíchalové ke zpracování.

Jednání bylo v 15,45 hodin ukončeno.

V Ostrově dne 01. 02. 2017

Zapsala: Ing. Bc. Kateřina Šplíchalová

.....